*09.11. 9 -Б укр.мова Добровольська В.Е.*

*Тема уроку.* ***Складнопідрядне речення, його будова, види та засоби зв’язку в ньому.***

Хід уроку

І. Пригадаймо (усно дати відповіді).

1. Яке речення називається складним? Назвіть його ознаки.
2. Що втрачають прості речення, входячи до складного?
3. На які дві групи поділяються складні речення за характером синтаксичного зв’язку? Чим вони відрізняються?
4. Яка ознака покладена в основу класифікації складних речень?
5. Яке складне речення називається складносурядним?
6. На які групи і за якою ознакою поділяються складносурядні речення?
7. За допомогою яких сполучників приєднуються підрядна частина складнопідрядного речення?

**ІІ. Вивчення нового матеріалу, його сприйняття та осмислення.**

Ключові слова до теми: складне речення, складнопідрядне речення, головне і підрядне, сполучникове, сполучники, сполучні слова, місце підрядного відносно головного, підрядні речення означальні, з’ясувальні, обставинні, пояснюють певне слово, головне речення в цілому і т.д.

**Робота з підручником.**

§13 ( ст. 88-91 опрацювати правила).

**ІІІ. Первинне застосування здобутих знань**

У кожному з речень визначте граматичну основу, поставте питання від головної частини до підрядної. Накреслити схеми речень. ( записати лише схеми до зошита).

1. *Я працювати мушу, щоб не соромитись хліба. 2. Був я в гостині, де люди живуть співочі.3. Коли не допоможуть вірші, то вже не допоможуть лікарі. 4. Тікай набік з дороги, бо суне пан безногий.*

**ІV. Домашнє завдання.**

Параграф **11** (повторити), Параграф **13** (вивчити правила), вправа **142** (переписати, взяти в дужки головну (квадратні) та залежну(круглі) частини (увага! Сполучник в дужки не беремо).